



## Cose che viaggiano

Area: *Mestieri e cose del mare*

Tempo necessario: *Una-due ore*

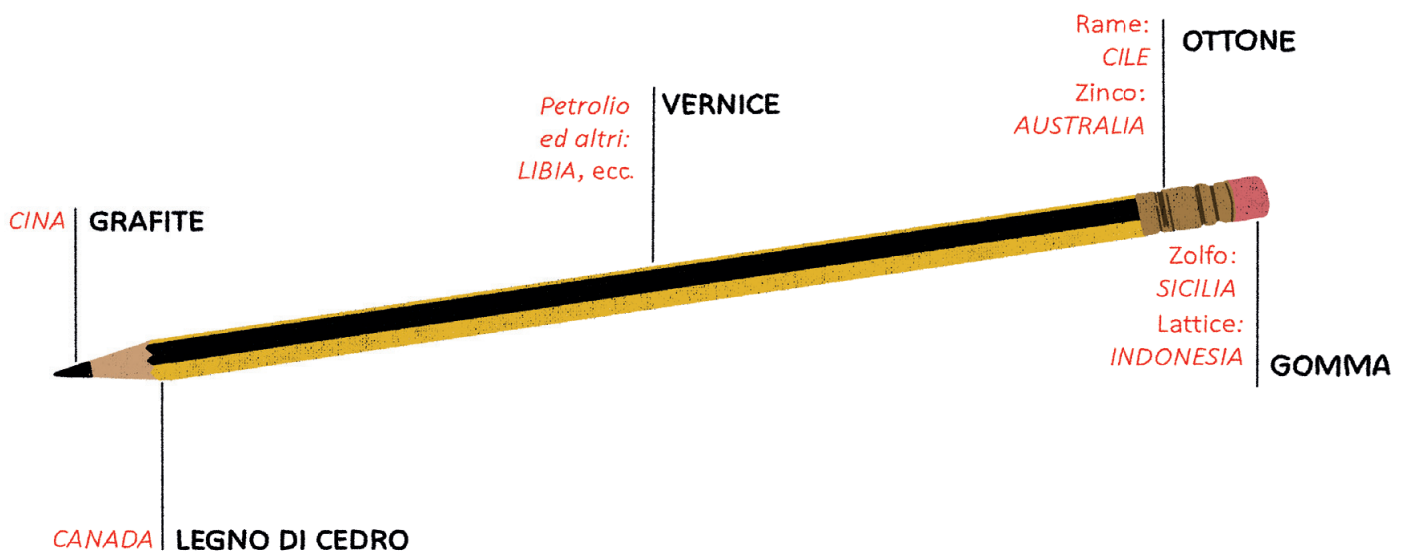
Materiale necessario: *Connessione internet*

Complessità: *Media*

Il mare è la porta principale da cui arrivano le merci, trasportate dalle navi che ogni giorno partono e viaggiano per tutto il mondo: in termini di volume, il 90% del commercio mondiale viaggia su acqua (dati International Maritime Organization). Come prodotto interno lordo, il comparto della movimentazione merci marittima vale il 12 % del PIL globale, e il 9 % di quello italiano (dati dal XI rapporto sull'economia del mare, 2023). Sono numeri importantissimi, ma di cui ci rendiamo conto solo in occasioni speciali o in casi di cronaca, come per la chiusura del canale di Suez o per il blocco delle navi per ragioni sanitarie. In questa attività proviamo a far capire ai bambini quanto il mare sia davvero la strada principale da cui arriva quasi ogni cosa che viaggia.

- Scegliamo un oggetto di uso quotidiano: qualcosa che abbiamo nell'astuccio, o che possiamo vedere davanti a noi. Può essere una matita, un quaderno, una gomma...
- Da dove viene? Probabilmente l'abbiamo comprato in una cartoleria o in un supermercato vicino casa: ma lì è arrivato facendo una strada più lunga.
- Guardiamolo da vicino: probabilmente c'è un marchio o una scritta che ci può guidare. Riusciamo a risalire alla posizione della fabbrica?
- Ogni fabbrica usa delle materie prime; nel caso della matita, di cosa è fatta? Che materiali sono dovuti arrivare in fabbrica?
- Ancora per le matite, ecco un breve video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=sU\\_xzb5u8GM](https://www.youtube.com/watch?v=sU_xzb5u8GM)

segue →



- Come si vede servono: legno, grafite e argilla, colla, vernici e pigmenti, alluminio, gomme.
- Da dove vengono tutte queste materie prime? E da dove vengono le macchine usate in fabbrica?
- Ogni singolo oggetto, quando è nelle nostre mani, ha già probabilmente viaggiato attraverso il mondo.
- Volendo, possiamo tracciare su una cartina i viaggi dei materiali usati, immaginando da dove vengono i vari elementi.
- Un ragionamento analogo si può fare anche con quei prodotti alimentari che mostrano la tracciabilità di ogni ingrediente.
- L'obiettivo non è capire esattamente da dove viene ogni singolo materiale (è difficile anche per chi lo fa di mestiere), ma capire quanto viaggiano le cose che usiamo.

➡ Potete proseguire con **Il sale marino**

